

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением иностранных
языков»
(МБОУ «Школа № 132»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

№4 от 29 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №132»
за 2021 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением иностранных языков» (МБОУ «Школа № 132»)
Директор	Ольга Андреевна Осипова
Адрес организации	412132, г. Казань, ул. Амирхана, д 28А
Телефон, факс	5226900, 5226878
Адрес электронной почты	sch132.kazan@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 14.05.2015 № 6527, серия 16 ЛО1 №0002514
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.10.2015 №3159, серия 16 АО1 № 0000338; срок действия: до 3 марта 2023 года

МБОУ «Школа № 132» (далее - Школа) расположена в рабочем районе города Казани РТ. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент - рядом со Школой, 19 процентов - в близлежащей местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей (в том числе и на внебюджетной основе).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг, качества обученности на всех уровнях — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<p>Осуществляет планирование, координацию и организацию работы по формированию инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива Школы.</p>
Школьные предметные методические объединения	<p>Создание условий для выработки единых педагогических требований к изучению учебных предметов, для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды, развития и формирования личности</p>
Психологическая служба	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> психодиагностику (получение психологической информации), психокоррекцию (внедрение психологической информации) психологическое просвещение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет отцов, Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Школа обеспечена программами по учебным предметам, дополнительными предметами, курсам по выбору, внеурочной деятельности.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с локальным актом школы.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Прохождение программного материала по предметам учебного плана на 2020/21 учебный год соответствует утвержденным срокам. Уплотнение программного материала составило 2 - 5 часов, что связано с праздничными днями. Текущий контроль знаний обучающихся, выведенный в КТП как отдельный урок, проведен согласно рекомендациям об объединении тем. Промежуточная аттестация проведена в формах, утвержденных учебным планом и Приказом №41-О от 29.03.2021г «О проведении промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов в 2020-2021 уч.году»

Прохождение учебной программы по предметам /курсам учебных планов всех уровней выполнено.

Режим работы Школы

Начальное общее образование (4 года)		
Продолжительность учебного года	1-ые кл. – 33 недели 2-4 кл. – 34 недель	
График рабочей недели	1-ые кл.- 5-дневная учебная неделя 2-4 кл. – 6-дневная учебная неделя	
Продолжительность урока	Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: обучение в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, по 35 минут каждый, 4-й урок – в нетрадиционной форме по 35 мин каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во II полугодии (январь-май) – по 4-5 уроков по 45 минут каждый. 2-4 кл. – 45мин.	
Сменность обучения	1,2,4 кл.- 1 смена	3 кл. – 2 смена
Расписание внеурочной деятельности	1-2 кл.- 13.30-16.15 4 кл.- 14.30-16.15	3 кл. - 9.30 -11.15
Расписание ГПД	1-2,4 кл. - 12.00-18.00	3 кл. – 8.00-12.50 16.35-18.15

Основное общее образование (5 лет)		
Продолжительность учебного года	5-8 кл.- 35 недель	9-ые кл.- 34 недели

Сменность обучения	1 смена – 5,7-9 классы 2 смена - 6 классы
График рабочей недели	6-дневная учебная неделя
Начало учебного дня	1 смена -8.00 2 смена -12.10
Продолжительность урока	45 мин.
Расписание внеурочной деятельности	1 смена - с 15.00 - 15.45 2 смена – с 17.00-17.45

Среднее общее образование (2 года)	
Продолжительность учебного года	10-ые кл.-35 недели 11-ые кл.-34 недели
График рабочей недели	6-дневная рабочая неделя
Сменность обучения	1 смена
Начало учебного дня	8.00
Продолжительность урока	45 мин.
Государственная итоговая аттестация	определяется нормативными документами Минпросвещения РФ
Расписание внеурочной деятельности	С 15.00-16.00
Продолжительность каникул (30 календарных дней)	Осенние - 02.11.2020-08.11.2020 (7дней) Зимние - 28.12.2020-10.01.2021 (14 дней) Весенние - 22.03.2021-30.03.2021 (9дней)

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название Образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	394
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	421
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	85

На сайте «МБОУ Школа № 132» создана вкладка, посвященная работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли следующие документы

-СП 3.1/2.4.3598-20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 .

На основании Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020г. №2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной Covid-19, в нашей школе разработан комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Школа приобрела устройства обеззараживания воздуха, разрешенные к использованию в

присутствии людей; дезинфицирующие средства, моющие средства; бесконтактные термометры.

Проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями) об исполнении комплекса мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Каждое день начинается с утреннего фильтра персонала и обучающихся с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания.

Проведены беседы, классные часы, родительские собрания по профилактике коронавирусной инфекции с приглашением медицинских работников.

Согласно Комплексу мер по профилактике коронавирусной инфекции в школе проводится: влажная уборка, проветривание кабинетов после каждого урока. В кабинетах имеются термометр, информационные памятки, график проветривания помещения, а также создана максимально безопасные условия приема пищи. Всем сотрудникам школы обязательно ношение средств индивидуальной защиты (масок).

На основании постановления № 7 от 11.10.2021 г. Главного государственного санитарного врача по Республике Татарстан Пяташиной М.А. «О проведении обязательной вакцинации против COVID-19 отдельным категориям граждан по эпидемическим показаниям в Республике Татарстан», 85% сотрудников школы прошли вакцинацию против Covid-19, 15% имеют медицинский отвод или переболели и имеют антитела.

Воспитательная работа.

В 2021 году «Программа воспитания» была полностью реализована. Практическая реализация цели и задач «Программы воспитания» осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Инвариантными модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативными модулями:

- «Дополнительное образование»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Школа – территория здоровья»
- «Детские общественные объединения»

Анализ реализации программ формирования, развития УУД.

В воспитательный процесс внедряются основные идеи Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование». С целью разносторонней поддержки обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию, а также обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями организуется наставничество в форме «ученик-ученик». Взаимодействие ведется в режиме внеурочной деятельности, интеграции в «классные часы», организации совместных конкурсов и проектных работ, участие в конкурсах и олимпиадах, совместные походы на спортивные и культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в сообщество. Это позволяет реализовывать лидерский потенциал, улучшать образовательные, творческие или спортивные результаты, развивать гибкие навыки и мета компетенции, оказывать помощь в адаптации к новым условиям среды, создавать комфортные условия и коммуникацию внутри школы, формировать устойчивое сообщество обучающихся и сообщество благодарных выпускников.

Управление исследовательской и проектной деятельностью обучающихся в школе осуществляется заместителями директора по УР и ВР и предметными комиссиями.

Непосредственное руководство научной деятельностью обучающихся осуществляют классные руководители 1-4 и 5-9 классов в рамках внеурочной деятельности интеллектуальной направленности, а также квалифицированные педагоги школы, привлекаемые к руководству исследовательскими работами обучающихся 10-11 классов.

Индивидуальный проект или учебное исследование на уровне среднего общего образования выполняется по любому из следующих направлений: социальное; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое. Работа над индивидуальным итоговым проектом включает в себя:

- самостоятельный выбор темы;
- изучение вопроса;
- составление плана работы над проектом;
- непосредственная работа над проектом в соответствии с планом;
- практическая значимость проекта;
- публичная защита проекта.

Обсуждение с обучающимися проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, рецензирование каждого этапа работы и др. обеспечивается кураторским сопровождением. Основную часть функций куратора выполняют руководители проектов – учителя – предметники.. Руководителя проекта выбирает обучающийся, сообразуясь с выбранной темой проекта.

Сопровождение проектной (исследовательской) деятельности также обеспечивается учебным предметом «Индивидуальный проект», где изучаются теоретические основы проектной деятельности, а также выполняются практические задания.

Оценка освоения курса «Индивидуальный проект» – является показателем уровня сформированности предметных и мета предметных компетенций выпускника.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Школа не может не учитывать влияния на воспитание детей различных социальных институтов. Среди них особое место занимают детское общественное объединение. Предшествующий опыт доказывает, что у детских объединений должна быть своя социальная ниша. Цель детских общественных объединений - помочь детям найти приложение своих сил и возможностей, заполнить вакуум в реализации детских интересов, сохраняя при этом свое лицо, свои подходы.

Сегодня детское движение предстает как добровольная деятельность самих детей по их запросам, потребностям, нуждам, их инициативам, как своеобразный отклик на события окружающей их жизни. Основная их особенность - это самодеятельность, направленная на реализацию ребенком его естественных потребностей - индивидуального самоопределения и социального развития.

В школе организована работа объединений дополнительного образования по направлениям: художественно-эстетического: студии танца "Релакс", "Стрекоза-денс", студия вокала "Веснушки", «Психология общения», театральная студия на английском и китайском языках «Идея»

интеллектуальное направление : журналистика, фото/видео дело

патриотическое направление : отряд Юнармия

спортивное направление - 11 объединений (секции по волейболу, баскетболу, футболу, каратэ, тхеквондо, шахматы.)

На базе классов были созданы отряды «Юный пожарный» «Юный инспектор дорожного движения», «Экологический отряд школы 132», «Вожатые», отряд «Самостоятельные дети».

Охват обучающихся дополнительным образованием: школьные секции - 60%, музыкальная школа-10%, другие объединения города и района - 17%. Итого 87% обучающихся.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования,

утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 132» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся 1-х классов начального общего и 5-х классов основного общего образования на новые ФГОС.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 48 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

1. Усилиями педагогического коллектива школы ведется работа над повышением качества обученности по предметам учебного плана. Стабильность успеваемости и частичный рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Качество обученности на уровне начального общего образования:

класс	колич	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач	уровень	С одной 4	С одной 3
2А	27	5	21	1		100	96.3	высокий	6	1
2Б	29	5	18	6		100	79.31	высокий	4	
2В	30		22	8		100	73.33	средний		5
2Г	27	5	12	10		100	62.96	средний		4
итого	113	15	71	27	-	100	76.11	высокий	10	10
3А	26	6	16	4		100	84.62	высокий		2
3Б	29	4	19	6	2	93.5	74.19	средний	1	2
3В	31		15	15	1	96.7	48.39	средний	2	2
итого	88	10	50	25	3	96.77	68.18	средний	3	6
4 А	27	3	18	6		100	77.78	высокий	3	1
4Б	32	11	14	7		100	78.13	высокий		4
4В	26	2	16	7	1	96.1	69.23	средний		1
итого	85	16	48	20	1	98.82	75.29	средний	3	6
2-4 кл	286	41	169	72	4	98.6	73.43	средний	16	22

Качество обученности на уровне общего образования:

класс	колич	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач	уровень	С одной 4	С одной 3
5А	27	2	24	1	-	100	96,3	высокий	6	1
5Б	29	1	14	14	-	100	51,72	средний	-	6
5В	21	-	2	19	-	100	9,52	низкий	-	7
итого	77	3	40	34	-	100	55.84	средний	6	14
6А	28	7	15	6	-	100	78,57	высокий	1	2
6Б	29	5	13	11	-	100	62	средний		2
6В	27	-	9	18	-	100	33.33	низкий	-	2
6Г	18	-	2	13	3	83.33	11.11	низкий	-	2
6С	17	-	8	9		100	47	средний		2
итого	119	12	47	57	3	97.48	49.58	средний	2	10
7 А	29	2	20	7	-	100	75.86	высокий	1	1
7Б	30	1	11	18		100	40	средний	-	6
7В	14	-	4	9	1	92.86	28.57	низкий	-	2
7Г	20	-	4	16	-	100	20	низкий		
итого	93	3	39	50	1	98.92	45.16	средний	1	9

8 А	28	7	11	10	-	100	64.29	средний	-	3
8Б	29	-	18	11	-	100	62	средний	-	2
8В	19	-	4	14	1	94.74	21	низкий	-	3
итого	76	7	33	35	1	98.68	52.63	средний	-	8
9 А	18	3	7	8	-	100	55.56	средний	-	2
9Б	24	1	8	15	-	100	37.5	низкий	-	-
9В	17	-	6	11	-	100	35.29	низкий	1	1
итого	59	4	21	34	-	100	42.37	средний	1	3
5-9 классы	424	29	180	210	5	98.82	49.29	средний	10	44

Качество обученности на уровне среднего общего образования:

класс	колич	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач	уровень	С одной 4	С одной 3
10А	30	1	13	16	-	100	46.67	средний	-	6
11А	31	-	17	14	-	100	54.84	средний	-	7
11Б	26	-	1	25	-	100	3.85	низкий	-	5
итого	57	-	18	39	-	100	31.58	низкий	-	12
10- 11классы	87	1	31	55	-	100	36.78	низкий	-	18

Сводная таблица качества по уровням образования:

класс	колич	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач	уровень	С одной 4	С одной 3
2-4 кл	286	41	171	70	4	98.6	74.13	средний	16	22
5-9 классы	424	29	180	210	5	98.82	49.29	средний	10	44
10- 11классы	87	1	31	55	-	100	36.78	низкий	-	18
2-9 классы	710	70	349	282	9	98.73	59	средний	26	66
2-11 классы	797	71	380	337	9	98.87	56.59	средний	26	84

Т.О., учебная программа по учебным предметам и курсам на всех уровнях в 2020-2021 уч.году освоена на среднем уровне -56,59%.

2. Мониторинг качества обученности школьников МБОУ «Школа № 132» по предметам учебного плана за 2020-2021 уч.год

Предмет	Качество, (%)	Успеваемость, (%)
Математика 1-4кл.	82,52	98,95
Математика 5-6 кл	67.23	98.32
Математика 7-9 кл	58.77	99.56
Математика 10-11 кл	52.87	100
Русский язык 2-11 кл	73.62	99.25
Иностранный язык	73,88	99.62
Родной язык	98,7	100
Родная литература	98.7	100
История	96.55	100
Обществознание	93.08	99.71
Физика	78.07	100
Химия	57	100
Биология	87.32	99.71

География	98.58	100
-----------	-------	-----

3. Независимая оценка качества обученности

Согласно документам, регламентирующим проведение государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования: Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 №104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году", Письмо Рособрнадзора от 25.03.2021 №04-17 о разъяснениях по отдельным вопросам организации и проведения контрольных работ, Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.04.2021 №620-р о проведении ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, выпускники 2021 года проходили испытание по выбору в форме контрольных работ и сдавали два обязательных основных государственных экзамена по русскому языку и математике.

Результаты контрольных работ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успех
Английский язык	17	3	9	4	1	71	94
Биология	10	2	5	3	-	70	100
География	11	-	2	5	4	18	64
Общество	11	-	1	9	1	10	91
Информатика и ИКТ	6	-	-	5	1	0	83
Родной язык	1	1	-	-	-	100	100
Химия	2	-	2	-	-	100	100

Результаты основного государственного экзамена

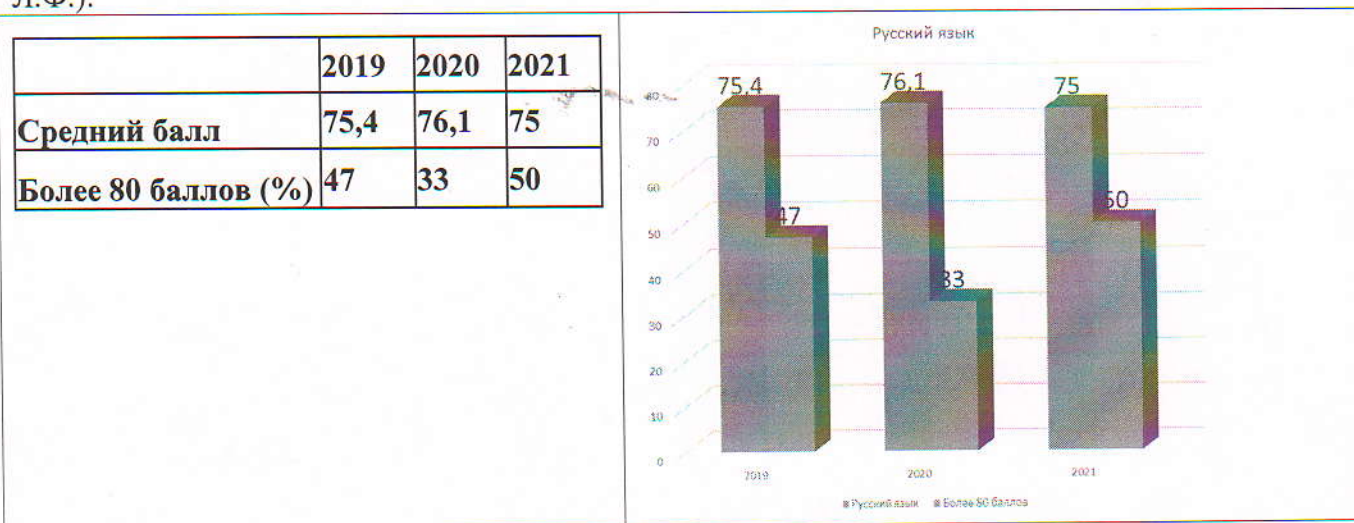
Предмет	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
Русский язык	58	18	24	16	-	72	100
Математика	58	1	37	20	-(3)	66	100

3 выпускника 9 классов в период основной сдачи ОГЭ не преодолели минимальный порог по математике, удовлетворительный результат ими получен при повторной сдаче экзамена. По итогам года все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 5 аттестатов с отличием.

Государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования регламентировалась следующими документами: Постановление Правительства РФ от 26.02.2021 №256 "Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году", Совместный приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 №105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году", Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.04.2021 №676-р о проведении ГИА обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, Совместный приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12.04.2021 №161/470 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году". Согласно перечисленным документам выпускникам для получения документа об образовании было необходимо сдать русский язык не ниже допустимого порога,

остальные предметы, в том числе и математика профильного уровня, могли быть сданы в соответствии с выбором выпускника.

Предмет «Русский язык» сдавало 57 (+1 самообразование) учащихся, из них свыше 90 – 13 выпускников, из которых более 95 баллов набрало 4 учащихся. Все обучающиеся 11 классов перешли минимальный порог по русскому языку. Результаты по предмету стабильны. Необходимо отметить традиционно высокий уровень сдачи русского языка (учитель: Лисова Л.Ф.):



Анализ результатов ЕГЭ 2021 года (в сравнении)

	2019	2020	2021	Учитель
Математика (профиль)	61,1	51,6	56	Мурсалимов Н.Р.
Физика	60,9	54,5	52	Мубаракшина С.Р.
Химия	62,8	48,6	53	Абдуллина А.Х.
Биология	53,3	56,8	58	Зотова Е.И.
Информатика	81	57,5	70	Редкозубов А.Е.
История	62,7	61,5	59	Нургалиева Л.И.
Обществознание	59,5	62	60	Нургалиева Л.И.
Английский	87,3	82,6	83	Самигуллина Р.Ф., Шашкина О.В.
Китайский	0	0	94	Павлова В.С.
Литература	71	69,5	52	Лисова Л.Ф.

Математику профильного уровня сдавало 22 выпускника, все преодолели порог, средний балл – 56. Не преодолели порог по предметам по выбору 6 обучающихся (1 – информатика, 2 – история, 3 – обществознание).

Всего в 2021 году аттестаты о среднем общем образовании выданы 58 (57 + 1 самообразование).

V. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9 классов 2020-2021 учебного года:

№		132	ИТОГО
1.	Выпускников 9 класса	59	59
	в том числе:		
	не допущенных к ГИА	0	0

	получивших аттестат	59	59
	получивших справку	0	0
	оставлено на повторное обучение	0	0
2.	Принято всего в 10 кл. по отчету 76-рик без второгодников	30	30
	в т.ч. принято учащихся:		0
	а) из своей школы	25	25
	б) из школ своего города, в т.ч.	5	5
	из школ своего района (для БАРСА)	27	27
	из школ РТ (Для БАРСА)	3	3
3.	Поступили в 10 кл. школ всего:	6	6
	в том числе:		
	а) в школы своего города, в т.ч.	5	5
	- Авиастроительный район (список, справки)	1	1
	- в школы РФ (список, справки)	1	1
	выбыли в бюджетные школы РТ (для БАРСА)	5	5
4.	К-во поступивших в ССУЗы, в том числе в ССУЗ ы РТ (список, справки)	27	27
5.	К-во поступивших в УНПО со средним образованием, в том числе в УНПО РТ (список, справки)	0	0
6.	К-во поступивших в УНПО и 10 кл. вечерних школ (список, справки)	0	0
7.	Работают и учатся в 10 кл. вечерних школ (список, справки)	0	0
8.	Учатся в 10 кл. вечерних школ, не работают (список, справки)	0	0
9.	Всего охвачено средним образованием	58	58
	Учатся в 9 кл. вечерних школ, не работают (список, справки)	0	0
10.	Учатся УНПО без получения среднего образования (список, справки)	0	0
11.	Устроены на работу, не учатся (список, справки)	0	0
12.	Не трудоустроены всего:	0	0
13.	Из числа выпускников 9 классов не охвачены средним образованием	1	1
	итого	59	59

Сведения о поступлении выпускников 11 классов:

Всего поступили в учреждения ВПО	1	51
Итого поступили в учреждения ВПО РТ	2	41
Государственные ОУ ВПО	3	37
Негосударственные ОУ ВПО	4	1
Филиалы государственных ОУ ВПО в РТ	5	0
Филиалы государственных ОУ ВПО других субъектов в РТ	6	0

Филиалы негосударственных ОУ ВПО в РТ	7	0
Филиалы негосударственных ОУ ВПО других субъектов РФ в РТ	8	3
Итого поступили в учреждения ВПО субъектов РФ	9	9
Итого поступили в неучтенные в форме учреждения ВПО	10	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа реализует План мероприятий внутренней системы оценки качества, согласно приказу № 122-О от 31.08.2021 и Положению о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Программы материала ООП по всем уровням образования, в том числе внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 70 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы служит Профстандарт.

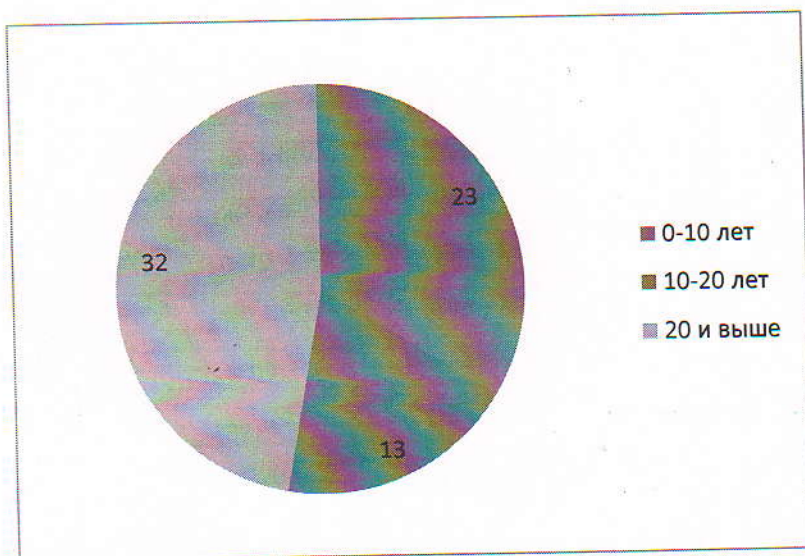
Для организации образовательной деятельности в школе имеются необходимые кадровые ресурсы.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

Состав кадров	2020
Всего специалистов (в том числе совместителей)	68
Постоянные (основные) сотрудники	66
Совместители	2
Работающие по договору	68
Наличие в штате	
• Административные работники	8
• Учителей (начальной школы, предметников)	13
• Педагогов-психологов	1
• Педагогов дополнительного образования	2
• Преподаватель-организатор ОБЖ	1
• Педагогов-организаторов	2
• Учителей предметников	40
• Заведующий библиотекой	1
Специалисты ОУ	
имеют образование	
• высшее педагогическое	50
• высшее непедагогическое	11
• среднее профессиональное (педагогическое)	7

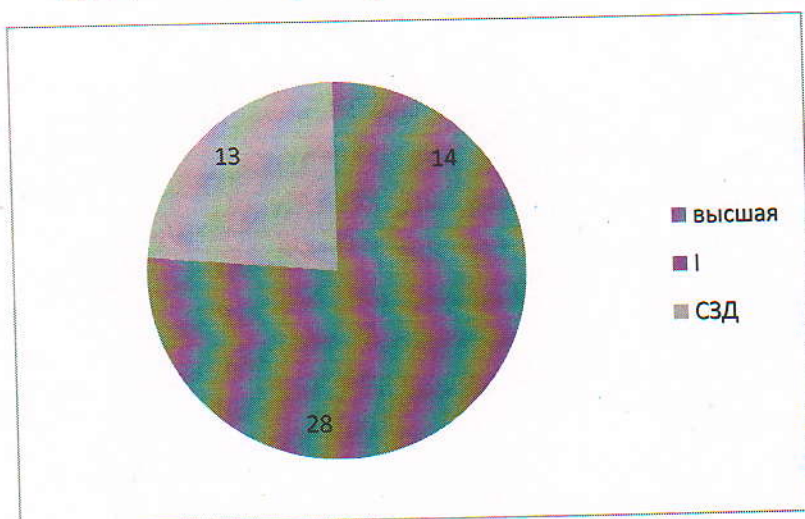
• среднее профессиональное (непедагогическое)	-
• среднее общее	-
Имеют награды и звания	
• «Отличник народного просвещения»	1
• Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2
• Почетная грамота МО и науки РТ	13
• Почетная грамота МО и науки РФ	5
• Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	3

Диаграмма 1. Характеристика кадрового состава по возрастным показателям



Как показывает диаграмма большая часть педагогического коллектива имеет педагогический стаж более 20 лет. На втором месте – педагогические работники со стажем от 0 до 10 лет.

Диаграмма 2. Характеристика кадрового состава по квалификации.



Из анализа полученных данных видно, педагогический и административный состав школы состоит из высококвалифицированных кадров, 75 % которого имеет высшую или первую квалификационную категорию. Многие педагоги и члены администрации имеют почетные награды.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации тематические, проблемные.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Компоненты оснащения библиотеки:	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
Наличие рабочих зон:	Абонемент (фонд художественной и справочной литературы в открытом доступе) Читальный зал (совмещенный с абонементом) Книгохранение – отдельное помещение Медиатека – имеется отдельная коллекция медиаресурсов на электронных носителях	Общая площадь 150 кв.м. 14 посад. мест 567 ед. хранения (в свободном доступе)
Техническое оборудование (мебель)	К-во стеллажей – односторонних-19 двусторонних- 13 каталожный шкаф - 1 стол письменный- 3 офисное кресло - 2 30 стульев ученических	
Оборудование (мульти – медиа)	Мультимедийный проектор Экран Стационарный компьютер с DVD приводом и выходом в Интернет. Принтер монохромный Колонки компьютерные Selecline Сканер для штрихкодирования литературы на бумажных носителях.	
Обеспечения доступа школьной библиотеки к информационным ресурсам сети Интернет	Персональный компьютер библиотекаря имеет выход в Интернет и оборудован программным обеспечением: 1, АБИС «РУСЛАН» с АРМами: «Комплектование» и «Книговыдача». 2. Приложение «ЛитРес: Школа» предоставляет доступ к мобильной библиотеке с возможностью дистанционно выдавать электронные книги на смартфоны, планшеты или персональные компьютеры читателей.	
Ресурсы библиотеки на бумажных и электронных носителях	Учебная литература-21993 Учебники – 18790 учебные пособия - 3203 Художественной литература-6368 Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия, электронные практикумы. (всего 567 экз.)	Количество учебников на 1 ученика -12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС; учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школа обеспечивает мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудуется:

* учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников

Оснащенность кабинетов:

посадочных мест для учащихся	34/30/17
Автоматизированное рабочее место (АРМ) учителя	1
Учебно-наглядные пособия по предмету	4

Оборудование:

Персональный компьютер/Моноблок	60
Интерактивная доска	24
Мультимедийный проектор	22
Телевизор, акустическая система	14
Принтер/МФУ	8
Документ-камера	11

* помещениями для занятий иностранными языками;

головных гарнитур	25
Мультимедиапроектор	10
принтер	4
Интерактивная доска	10
Веб-камера	1
Документ-камера	10
Акустическая система	11
Наушники	25
Телевизор (жидкокристаллический)	4
Точка беспроводного доступа	18

* помещениями (кабинетами, мастерскими.) для занятий музыкой, хореографией;

комплекс кабинетов технологии, состоящий из мастерской по обработке ткани, кабинета кулинарии, слесарной и столярной мастерских;	станки деревообрабатывающие-12 станки токарные-12 станки фрезерные-12 тиски-12 штангель циркуль-12 пила -12 плоскогубцы-12 отвертка-12 швейные машины-6 стол раскройный-6 посуда в ассортименте
2 зала хореографии на 20 человек. Каждый по 72 м2	Станки Зеркала Спортивный инвентарь
Кабинет музыки оснащен:	музыкальные инструменты акустическая система

	микрофоны и громкоговорители
* медицинскими помещениями, включающие кабинеты врача, процедурный кабинет	
Кабинет врача	медицинское оборудование измерительные средства
процедурный кабинет	медицинские оборудование измерительные средства спасательное оборудование расходные материалы

* актовым залом;

на 150 мест	видеопроектор -1 аудиооборудование -1 Доска -1
-------------	--

* спортивными сооружениями (комплексами, залами, спортивными площадками), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

включающая в себя стадион с футбольным полем 250 м.,

1 баскетбольная площадка со специальным искусственным покрытием .

* 2 спортивных зала, каждый по 270 м2

оборудованы спортивным оборудованием и инвентарем	лыжи-24 лыжные ботинки-24 обручи-16 скакалки-25 мяч футбольный-12 мяч баскетбольный-12 мяч волейбольный-12 бадминтон-6 теннисные ракетки-12 сетка волейбольная-3 маты-12 козел-3 беговая дорожка-2 брусья-2 канат-4 гантели-6
каждый состоит из следующих помещений 2-х раздевалок для мальчиков и девочек, оборудованных душевыми кабинками с туалетом. Имеется инвентарная комната и комната для преподавателей и тренеров.	Скамейки-6 Вешалка-4

* помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания по системе, в том числе горячих завтраков;

обеденный зал на 200 посадочных мест,	стулья-200 столы-13 диван-1 барный стул-15
питание по типу шведского стола;	посуда в ассортименте

* кабинет психолога:	- видеомэгафнон, телевизор, музыкальный центр с набором видео и аудиокассет, компьютер, принтер, ксерокс, видеокамера. - Методические материалы: практические материалы для психологической работы в школе; набор игрушек, настольных игр, соответствующих возрасту детей; набор различных материалов (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага и т.п.); библиотека практического психолога; раздаточный материал для учащихся,
----------------------	---

	родителей и учителей, участников групп социально-психологического тренинга или для других групповых занятий. -игровым комплексом, стол для рисования, оснащенный песком, водой и различными фигурками -световым оборудование
методический кабинет	-компьютер, проектор, для демонстрации видеоматериалов, интерактивная доска -конференц мебель

* административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием

Лингафонный кабинет	1
Компьютер (персональный)	5
Компьютер (сервер)	2
Моноблок	12
Ноутбук (персональный учительский)	15
Ноутбук (ученический в составе мобильного класса)	20
Автоматизированное рабочее место учителя	9
Интерактивная доска	6
Мультимедийное оборудование	6
Расширенные комплекты робототехники Lego Robotics (12 штук)	12
Мебель	Столы-400 Стулья-800 Шкафы-112

- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;

Анализ самообследования указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.